

Vigo County School Corporation

Title I

Parent Involvement Policy

The Vigo County School Corporation intends to follow the parental policy guidelines in accordance with the ESSA Act of 2015 as listed below. The Vigo County School Corporation will distribute this policy to parents of students participating in the Title I program.

Policy Guidelines

- Involve parents in jointly developing our district's local plan under section 1112 and in the process of school review and improvement under section 1116; those programs, activities and procedures will be planned and operated with meaningful consultation with parents of participating children.
- Provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist Title I, Part A schools in planning and implementing effective parental involvement activities to improve student academic achievement and school performance.
- Build the schools' and parents; capacity for strong parental involvement by providing parents with;
 - A description and explanation of curriculum
 - Forms of academic assessment used to measure student progress
 - Expected proficiency levels of students performance
 - Opportunities for decision-making related to the education of their children
 - Materials and training on how parents can improve their child's achievement
 - Educating school staff on how to build ties between home and school
 - Coordinating and integrating, as appropriate, parent involvement with Head Start, Even Start, Parents as Teachers Program and public preschool programs
 - Ensuring, as possible, that information sent home is in a language and form parents can understand
 - Other reasonable support for parental involvement activities as parents may request

- Coordinate and integrate parental involvement strategies under Title I, Part A with parental involvement strategies under other programs, such as Head Start, Reading Recovery, School Improvement Grants, State-approved preschool programs, and Title III language instructional programs;
- Conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy in improving the academic quality of the schools served with Title I, Part A funds, including identifying barriers to greater participation by parents in parental involvement activities, with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background; Using the findings of the evaluation to design strategies for more effective parental involvement;
- Involve parents in the activities of schools served under Title I, Part A. [Section 1118(a)(2), ESEA.]

Expectations for Parent Involvement

The Vigo County School Corporation intends that parents of participating students be provided with frequent and convenient opportunities for full and ongoing participation in the Title I program. This shall include opportunities to jointly develop the Title I program plan and suggest modifications in the process for school review and improvement. Each Title I school will hold an annual meeting of all Title I parents to review and revise the Title I Parent Involvement Policy.

Any comments indicating parents' dissatisfaction with the district Title I program must be collected and submitted along with the Title I Application for Grant to the Office of School Improvement and Turnaround.

The Title I program must be designed to assist students to acquire the competencies and achieve the goals established by law, as well as the goals and standards established by the Vigo County School Corporation. These goals and standards will be shared with parents in a manner that will enable them to (1) participate in decisions concerning their child's education and (2) monitor and improve the educational achievement of their child.

Each Title I school in the Vigo County School Corporation has a parent representative as a part of the school's improvement committee. The committee meets regularly to update/revise the Schoolwide Plan on an annual basis. At the conclusion of each year, the updated/revise plan is made available to all parents and school board members for review and approval.

The school district will, with the assistance of its schools, provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training and using technology to foster parental involvement, by:

- holding parent meetings regularly focusing on parental needs in facilitating student achievement
- including Title I Parent Network in Vigo County
- supporting Family Nights focusing on academic needs
- sending School Newsletters to keep parents informed

School Policy

Each school must submit its Title I school parent involvement policy, which must meet all legal requirements. This policy must be developed jointly with parents of participating students and distributed by the school. The policy must be updated annually.

A School-Parent Compact/Parent Involvement Policy/District Parent Policy will be distributed during the Parent /Teacher Conference, which shall be kept on file with the school's Title I Program plan in the Central Office. A complaint may be filed by the parents, teacher, administrators, or other concerned individuals or organizations.

References

Section 118 of ESSA Act of 2015
<http://www.ed.gov/essa?src=rn>

Contact information

Christi Fenton, Title I Coordinator
Vigo County School Corporation
caf@vigoschools.org
812-462-4343

REGULACIÓN PARA PADRES IMPLICADOS EN EL TÍTULO I DE LA COORPORACIÓN DE ESCUELAS DE VIGO COUNTY

La Corporación de Escuelas de Vigo County intenta seguir las reglas de acuerdo con el Acta del 2015 de ESSA como se señala a continuación. La Corporación de Escuelas de Vigo County distribuirá estas reglas a los padres de los estudiantes que participan en el programa del Título I.

Reglas

- Atraer a los padres al desarrollo del plan de la sección 1112 de nuestro distrito local y en el proceso de revisión y desarrollo bajo la sección 1116; estos programas, las actividades y procedimientos serán planeados y operados con consultas significativas con los padres de los niños que participan.
- Suministrar coordinación, asistencia técnica, y otros apoyos necesarios para asistir al Título I, Parte A en la programación e implementación para un efectivo involucramiento de los padres en las actividades que mejoran los logros académicos y el rendimiento escolar de los estudiantes.
- Desarrollar las escuelas y los padres; capacidad para una fuerte atracción de los padres proveyéndolos con;
 - Descripción y explicación del plan de estudio
 - Formas de la valoración académica que se usan para medir el progreso de los estudiantes
 - Logros esperados en el rendimiento de los estudiantes
 - Oportunidades de hacer decisiones relacionadas con la educación de los niños
 - Material y adiestramiento de cómo los padres pueden mejorar el progreso de los niños
 - Personal de educación y como desarrollar lazos entre la casa y la escuela
 - Coordinar e integrar, apropiadamente, el compromiso de los padres con Head Start, y el programa público pre-escolar
 - Asegurarse, si es posible, que la información que se envíe a la casa es en el idioma y formato que los padres pueden entender

- Otros apoyos razonables para la participación de los padres en actividades que deseen pedir
- Coordinar e integrar el apoyo estratégico de los padres bajo el Título I, Part A bajo otros programas, como es el Head Start, Recuperación de Lectura, Becas de Mejoramiento Escolar, programas pre-escolares, y Título III del programa de instrucción de lenguaje;
- Conducir, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y efectividad de la participación de los padres para mejorar la calidad académica de la escuela que utiliza los fondos del Título I, Parte A, incluyendo la identificación de las barreras a una gran participación de los padres en las actividades, con atención particular a los padres quienes están en desventaja económica, son discapacitados, tienen límites con el idioma inglés, límites educativos, o son de una minoría racial o étnica; Usando lo hallado en la evaluación de diseños de estrategias para una participación efectiva de los padres;
- La participación de los padres en las actividades de la escuela se permite bajo el Título I, Part A [Secciones 1118 (a) (2), ESEA.]

Expectativas para la Participación de los Padres

La Corporación de Escuelas de Vigo County intenta que a los padres de los estudiantes participantes se les provea con frecuentes y convenientes oportunidades para una completa y activa participación en el programa de Título I. Esto debe de incluir oportunidades para juntos desarrollar el plan del programa del Título I y sugerir modificaciones en el proceso de revisión y progreso. Cada escuela con el Título I tendrá una reunión anual de todos los padres del Título I para evaluar y revisar la Política de la Participación del Título I

Cualquier comentario indicando la insatisfacción con el distrito del Programa del Título I debe recogerse y someterse junto con la Aplicación de Becas del Título I a la Oficina de Progreso y Cambios.

El programa Título I se debe designar para asistir a los estudiantes a adquirir compacidad y lograr las metas establecidas por ley, así como las metas y estándares establecidos por la Corporación de Escuelas de Vigo County. Estas metas y estándares se comparten con los padres de manera que los ayude a (1) participar en decisiones concernientes con la educación de su hijo/hija y (2) supervisar y mejorar los progresos educacionales de su hijo/hija.

Cada escuela de Título I en la Corporación de Escuelas de Vigo Country tiene un padre representante como parte del comité de progreso de la escuela. El comité se reúne anualmente para ponerse al día/revisar el Plan de Progreso de la Escuela. Al final de cada año, el plan de ponerse al día/revisar está disponible para todos los padres y miembros de la junta de la escuela para su revisión y aprobación.

El distrito escolar, con la asistencia de la escuela, proveerá materiales y adiestramiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos con el objetivo de que los hijos progresen académicamente, como adiestramiento literario y a usar la tecnología para acoger la participación de los padres, por medio de:

- tener reuniones de los padres regularmente enfocándose en las necesidades de los padres y facilitando logros a los estudiantes
- incluir la cadena de Título I en Vigo County
- apoyando las Noches Familiares en las necesidades académicas
- enviando Cartas Escolares para mantener a los padres informados

Regulaciones Escolares

Cada escuela debe someter para su Título I regulaciones de participación, las cuales deben tener todos los requisitos legales. Esta regulación debe crearse junto con los padres de los estudiantes participantes y distribuirse en la escuela. La regulación se debe de poner al día anualmente.

El Compacto de Escuelas-Padres/La Regulación de la Participación de los Padres/ La Regulación de Padres del Distrito se distribuirá durante la Conferencia de Padres/Maestros, la cual debe de archivar con el plan del Programa del Título I en la Oficina Central. Las quejas se archivarán por padres, maestros, administradores, o cualquier otra queja individual o de organizaciones.



DEVELOPING LEADERS. CREATING COMMUNITY.

Referencias

Sección 118 de ESSA Acta del 2015

<http://www.ed.gov/essa?src=rn>

Información de Contactos

Dr. Christi Fenton, Coordinador Título I
Corporación de Escuelas de Vigo County
caf@vigoschools.org
812-462-4343